

## Отчёт по самообследованию образовательного учреждения на 2017-2018г.

Критерии самообследования	Результаты проведённого самообследования
<b>Образовательная деятельность</b>	
<i>Общая характеристика ДОО</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 158 общеразвивающего вид г. Владивостока». Год основания: февраль 2013 года. Тип – дошкольное образовательное учреждение. Статус – юридическое лицо.
<i>Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя</i>	Администрация города Владивостока
<i>Правоустанавливающие документы</i>	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 20.03.2013, регистрационный № 1122537004864; лицензия, выданная Департаментом образования и науки по Приморскому краю, серия А 25Л01, регистрационный № 0000335, выдана 29.01.2014г., Устав ДОО.
<i>Общие сведения об образовательной деятельности</i>	Проектная мощность: 246 мест для детей от 3-х до 7 лет. Функционируют 8 групп. Дошкольное учреждение расположен по адресу: 690080, Приморский край, г. Владивосток, ул. Сахалинская, дом 37 А. Здание детского сада двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Общая площадь территории - 6 040 квадратных метров, площадь всех помещений – 1 829,9 квадратных метра.
<i>Выводы</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 158 общеразвивающего вид г. Владивостока», осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней.
<b>Система управления ДОО</b>	
<i>Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО</i>	МБДОУ «Детский сад №158 «Журавлик»» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней.
<i>Характеристика системы управления ДОО</i>	Учредителем учреждения является администрация г. Владивостока. Непосредственно осуществляет руководство ДОО Управление образования по работе с муниципальными учреждениями образования. Должности распределены в соответствии со штатным расписанием, утверждённым начальником Управления образования. Во главе учреждения – заведующий МБДОУ «Детский сад № 158». Органы государственно-общественного управления ДОО: учредитель ДОО, руководитель ДОО, Попечительский совет, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива.
<i>Результативность и эффективность системы управления ДОО</i>	Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения ДОО.

<i>Выводы</i>	Система управления МБДОУ «Детский сад № 158» ведётся в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.
---------------	--

### **Кадровое обеспечение:**

Образовательную деятельность в МБДОУ «Детский сад № 158» осуществляет квалифицированный, дружный и творческий коллектив. Педагоги трудятся на благо детей.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации. Основной состав педагогов – это люди со стажем и опытом работы.

### **Характеристика педагогического коллектива**

Общее количество	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре
13	12	1	-

Образовательный уровень педагогов	Уровень профессиональной квалификации педагогов	Возрастной состав педагогов	Стаж работы педагогов
Высшее образование – 5 чел. Среднее специальное – 8 чел.	Высшая категория – 1 чел. I катег. – 2 чел. III группа – 7 чел. II группа – 1 чел. V группа – 1 чел. IV группа – 1 чел.	25-35 лет – 3 чел. 35-45 лет – 4 чел. 45 и старше – 6 чел.	1-5 лет – 4 чел. 5-10 лет – 1 чел. 10-20 лет- 4 чел. 20 и свыше – 4 чел.

<b>Критерии самообследования</b>	<b>Результаты проведённого самообследования</b>
Профессиональный уровень кадров	Удовлетворительный
Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и её результативность	Прошли курсовую подготовку: за 2014 – 2015 год – 83,3% педагогов, за 2015 – 2016 год – 16,4% педагогов, за 2016 – 2017 год – 20,0 % педагогов за 2017-2018 - 52,9% педагогов
Творческие достижения педагогов	Участники конкурсов, фестивалей. X Международный конкурс-фестиваль «Зимушка-зима» педагогов 9 чел. участников - 19 детей. II Международный конкурс художественного чтения «Живое слово» педагогов - 5 чел, участников - 5 детей.
Формы повышения профессионального мастерства педагогов	Самообразование, посещение семинаров, ГМО, курсовая подготовка ГМО на базе МБДОУ № 165 Выступление Боровик А.В. и Паутовой Е.В. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
Количество педагогических работников обучающихся в ВУЗах	2
Количество педагогических работников, умеющих учёную степень, учёное звание,	----

государственные и отраслевые награды	
Укомплектованность ДОО кадрами	96,2 %
Порядок установления заработной платы работникам ДОО	В соответствии с Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений
Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках	Планируется на 2017-2018 учебный год прохождение аттестации 2-х педагогов на первую квалификационную категорию.
Выводы	Кадровое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 158» удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу.

### Методическая работа в ДОО

Для того чтобы работа педагогов была более эффективной в разных видах деятельности, педагогический состав повышал деловую квалификацию и педагогическое мастерство.

- ✓ участвовали в работе в городских методических объединениях;
  - \* ГМО МБДОУ № 165 «Закаливание – как одна из форм здоровьесберегающие технологий обучения и воспитания в ДОУ» 28.02.2018г. Боровик А.В. и Паутова Е.В.
- ✓ участвовали во всероссийских конкурсах, и конкурсах муниципального и краевого уровня:
  - \* всероссийские конкурсы: «Шаг в искусство», «Педразвитие», «Альманах педагога», «Мои таланты», «Инфоурок».
  - \* Международные конкурсы: «Изумрудный город», «Солнечный свет», «Человек и природа»
  - \* Городские конкурсы: «Один из жизни амурского тигра», «Душой к природе прикоснись», «Битва Хоров», «Карнавальные краски Владивостока», IV краевой городской конкурс детского творчества «Родничок», Региональный конкурс сценариев непосредственной образовательной деятельности «Современные образовательные технологии в детском саду», X Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Зимушка-зима», II Международный конкурс чтецов «Живое слово», Краевой конкурс детских рисунков «Просторы космоса», посвященном Дню авиации и космонавтики.
- ✓ посещали курсы повышения квалификации педагоги:
  - Порошина А.Т., курсы переподготовки «Воспитатель дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО» - (250ч.) «ЧОУ ДПО «ИНТехНО»;
  - Цокало Ж.В. – курсы переподготовки «Воспитатель дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО» - (250ч.) «ЧОУ ДПО «ИНТехНО»;
  - Боровик А.В. курсы «Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС» (72ч.) «ЧОУ ДПО «ИНТехНО»;
  - Паутова Е.В. – курсы «Организационно - педагогические аспекты профессиональной компетенции работников в условиях реализации ФГОС (72ч), «ЧОУ ДПО «ИНТехНО»;
  - Попова М.А. – сетевые курсы повышения квалификации ПК ИРО;
  - Вахрушева Л.А. – сетевые курсы повышения квалификации ПК ИРО;
- ✓ занимались самообразованием
- ✓ Кружковая работа:
  - Боровик А.В. мл.гр. «А» - «Юный эколог»
  - Паутова Е.В. ст.гр. «А» - «Веселые пальчики»
  - Осокина И.В. и Иванова О.В. ст. гр. «В» - «Юный краевед»
  - Храпко А.В. ст.гр. «Г» «Конструирование и моделирование»

### Содержание и качество подготовки воспитанников

МБДОУ «Детский сад № 158» осуществляет образовательную деятельность по программам

Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)	дошкольного образования на основании лицензии, выданной Департаментом образования и науки по Приморскому краю. Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный тематический план работы на учебный год, образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями.
Состояние воспитательной работы.	удовлетворительное
Состояние дополнительного образования.	удовлетворительное
Качество подготовки воспитанников.	удовлетворительное
<b>Выводы.</b>	МБДОУ «Детский сад № 158» реализует ООП, проводит воспитательную работу и реализует дополнительное образование на достаточном уровне.

### **Организация учебного процесса.**

Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 158» является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ и методик в группах общеразвивающей направленности. Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы утвержденных Управлением образования.

Коллективом детского сада используются новые педагогические технологии, разнообразные формы обучения. Наряду с традиционными и интегрированными занятиями используются различные нетрадиционные формы занятий: игровые, обучающие, сюжетные, тренирующие, викторины, занятия-путешествия, занятия-экскурсии, занятия с опытом и экспериментированием, разнообразные игры и т.п., проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия. При этом ведется учет индивидуальных особенностей детей, их интересов и возможностей: для этого воспитатели используют разнообразные приемы и методы в обучении детей. Выбор и комплексирование программ и технологий обеспечивает разностороннее развитие каждого ребенка, формирует универсальные, в том числе творческие способности, до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества при условии сохранения и укреплении здоровья дошкольников.

**В 2017– 2018** учебном году наш детский сад в следующих мероприятиях:

- ✓ Городской конкурс рисунка «Один из жизни амурского тигра» Кульков Савелий участник
- ✓ Городской конкурс чтецов «Душой к природе прикоснись» Бельских Софи участник
- ✓ Городской конкурс «Битва Хоров» Стегней Н.М. VIм,
- ✓ Городской конкурс «Карнавальные краски Владивостока» Бельских Софи участник
- ✓ IV краевой городской конкурс детского творчества «Родничок» Осокина И.В., Иванова О.В. 3ст.
- ✓ Городской фестиваль образовательных инноваций «Образование – 2018» Иванова О.В. (уч)
- ✓ I Региональный конкурс сценариев непосредственной образовательной деятельности «Современные образовательные технологии в детском саду» Паутова Е.В. с темой: «Морозные узоры», (уч.) Боровик А.. с презентацией «Моя малая родина – Владивосток (уч.), Осокина И.В. и Иванова О.В. (уч.) видеофильм «Дорожки – закаливания».
- ✓ X Международный городской конкурс-фестиваль детского творчества «Зимушка-зима»: Григорян Милена IIм, Гончарюк Полина Iм, Исламова Варвара Iм, Руднев Артем Iм, Виноградов Артем IIм, Жигулин Иван IIм, Феоктистов Егор Iм, Санарова Мария IIIм, Кудинова Ксения IIIм, Попов Александр IIIм, Ракитская Маргарита IIм, Швыдков Александр IIм, Артюшевский Егор Iм, Бельских Софи Iм, Половинкин Георгий IIм, Завьюсов Демид IIм, Богряшов Артем IIм, Кашин Михаил Iм, Дешевов Даниил IIм.
- ✓ Международный игровой конкурс «Человек и природа» для дошкольников:

I – 1, II – 23, III – 19, IV – 7, V – 4, VI – 1, VII – 1.

- ✓ II Международный городской конкурс художественного чтения «Живое слово»: Григорян Милена Им, Шатц Елизавета I м, Кудинова Ксения II м, Александрова Алена IIм, Виноградов Артем IIIм.
- ✓ Краевой конкурс детских рисунков «Просторы космоса», посвященном Дню авиации и космонавтики: Виноградов Артем, Кульков Савелий, Чкан Александр, Пирова София,
- ✓ Международный конкурс «Изумрудный город» Феоктистов Егор Им, Даньшина Алиса IIм, Глушко Кирилл IIIм,
- ✓ Всероссийский конкурс «Шаг в искусство» Щатц Елизавета Им, Герасимов Василий IIм,
- ✓ Всероссийский конкурс «Педразвитие» Проскурякова Таисия Им, Авдои Арина Им, Лютко Мария IIм, Белогурова Вероника Им, Виноградова Татьяна Им, Путилин Алексей Им, Ракитская Маргарита Им, Воронкина Виктория (I).
- ✓ Всероссийское издательство в СМИ «Альманах педагог» Половинкин Георгий I м,
- ✓ Всероссийский конкурс «Мои таланты» Демченко Макар Им, Швыков Саша Им, Завьюсов Демид Им,
- ✓ Всероссийский конкурс «Портал педагога»: Темофеева Анастасия Им,
- ✓ Международный творческий конкурс «Солнечный свет» Гончарюк Полина I м, Корнейчук Игнат Им, Бобрешова Саша Им,
- ✓ Всероссийский центр проведения и разработчики интерактивных мероприятий «Мир педагога» Кириенко Федор (I)м, Колосова надежда (I), Герасимов Василий (I), Кудинова Ксения (I), Феоктистов Егор (I).
- ✓ Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Страна Знаний» Карпелев Глеб (II), Новикова Алена (II)
- ✓ Всероссийский конкурс для педагогов и педагогов «Лига талантов» Абзалова Руслана (I), Балашов Демид (II), Санарова Мария (II), Жигулин Иван (I), Зубрилина Екатерина (II), Кириенко Федор (I), Мостовая Ксения (I)
- ✓ Всероссийский конкурс «Рыжий лис» Богряшов Артем (I), Завьюсов Демид (I), Лютко Мария(I), Галич Александра (II)
- ✓ Всероссийский детский конкурс «Жар-птица» Герасимов Василий (II), Феоктистов Егор (II).

#### **Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

Образовательная деятельность детей строится в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 158», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой; с **требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13**. В расписании соблюдена сбалансированность познавательных занятий с занятиями физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов. Педагогический коллектив ведет работу по всем направлениям развития ребенка по созданию условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирует основы базовой культуры личности. С целью повышения эффективности и качества образования, базовая программа дополняется парциальными программами и технологиями:

- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Автор К.Ю. Беляя;
- ✓ «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников» Автор:
- ✓ «Знакомство с окружающим миром детей» Авторы: Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская;
- ✓ «Формирование элементарных математических представлений» Авторы: И.А. Помораева, В.А. Позина;
- ✓ «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» Автор Т.Ф. Саулина
- ✓ «Развитие игровой деятельности» Р.Ф. Губанова
- ✓ «Юный эколог». Автор С.Н. Николаева;
- ✓ «Программа развития речи дошкольников», автор О.С. Ушакова;
- ✓ «Красота, радость, творчество» авторы Т.С. Комарова, В.В. Антонова;
- ✓ «Конструирование и художественный труд в детском саду», автор Л. В. Куцакова;
- ✓ «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова;
- ✓ «Физическое воспитание в детском саду», автор Э.Я. Степаненкова.

### Материально-техническое обеспечение.

<p>Состояние использование материально-технической базы.</p>	<p>МБДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, рядом с транспортными развязками. Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Зона застройки включает в себя основное, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки не имеют травяного покрова.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Здание учреждения типовое 2-х этажное. Здание учреждения имеет набор помещений: 8 групповых помещений с отдельными спальнями, музыкальный, спортивный зал, кабинет медицинской сестры, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован двойным тамбуром.</p> <p>Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пожарная безопасность;</li><li>- антитеррористическая безопасность;</li><li>- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</li><li>- охрана труда.</li></ul> <p>МБДОУ «Детский сад № 158» в полном объеме обеспечен</p>

	<p>средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>В МБДОУ «Детский сад № 158» своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора.</p> <p>Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад № 158» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников</p>
--	---

Состояние территории ДОУ.	Удовлетворительное
---------------------------	--------------------

<b>Выводы.</b>	Методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ДОУ, планом управления образования. Идет совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально - технического обеспечения.
----------------	--

**Медицинское обеспечение ДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивает МУЗ детская поликлиника № 6. Медицинское обслуживание осуществляется специально закрепленным поликлиникой врачом, медицинской сестрой поликлиники, ведётся вся необходимая регламентируемая документация.
--

**Организация питания.**

<p>В детском саду 5-ти разовое питание, разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.</p> <p>Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами.</p> <p>Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.</p> <p>Контроль качества питания осуществляют специалисты «Роспотребнадзора», администрация, бракеражная комиссия МБДОУ «Детский сад № 158».</p>
--

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Осуществляется 2 раза в год в начале и в конце учебного года мониторинг уровня основания ООП (образовательных областей и интегративных качеств воспитанниками).
---

**Мониторинг образовательных областей (ст.гр.)**

№	Образовательная область	Полностью Сформирован%	Частично Сформирован%	Не сформирован %	Итого %
1	Познавательное развитие	34	57,5	8,5	100
2	Физическое развитие	23	67	10	100
3	Художественно-эстетическое развитие	21,5	67,5	11	100
4	Речевое развитие	12	63	25	100
5	Социально-коммуникативное развитие	42	45	13	100

### Мониторинг образовательных областей (ср.гр.)

№	Образовательная область	Полностью сформирован	Частично сформирован	Не сформирован	итого
1	Познавательное развитие	34	44	22	100
2	Физическое развитие	27,5	51,5	21	100
3	Художественно-эстетическое развитие	20	61	19	100
4	Речевое развитие	30	47	23	100
5	Социально-коммуникативное развитие	38,5	43	18,5	100

Приложение №1

#### Показатели

**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию по МБДОУ «Детский сад № 158 общеразвивающего вида г. Владивостока»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7- 12 часов)	240 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	240 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	240 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	240 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	_____
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	_____
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	240 человек/100%



	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	240 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/38,4% человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/38,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/61,6% человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/61.6% человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/23,1%
1.8.1	Высшая	1 человек/7,7%
1.8.2	Первая	2 человек/15,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/30,8%
1.9.2	Свыше 20 лет	4 человека/30,8%
1.9.3	От 5-20 лет	5 человек/38,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/30,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/12%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/20%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/240
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да